

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 201519  
Intézmény neve: Váli Mesevölgy Óvoda  
Székhely címe: 2473 Vál, Vajda János utca 45.  
Székhelyének megyéje: Fejér  
Intézményvezető neve: Kocsis Irén  
Telefonszáma: 0622353456  
E-mail címe: ovodaval@gmail.com  
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 10. 20.

### Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Vál Község Önkormányzata  
Fenntartó címe: 2473 Vál, Vajda János utca 2.  
Fenntartó típusa: községi önkormányzat  
Képviselő neve: Bechtold Tamás  
Telefonszáma: 22/353411  
E-mail címe: titkarsag@val.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Váli Mesevölgy Óvoda (2473 Vál, Vajda János utca 45.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

#### 002 - Váli Mesevölgy Óvoda telephelye (2473 Vál, Kossuth Lajos utca 12.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

### 4. Intézmény statisztikai adatai

## Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresevérettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	n	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	2	90	43	1	0	8	8	0	0	4	4,00	5	5	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	90	43	1	0	8	8	0	0	4	4,00	5	5	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő		
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti										
										összesen	ebből a kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.						tárgyat tanít	tárgyat tanít	10 %-a alatti
tanít		tanít		foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott													
Teljes munkaidős	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rész munkaidős																0			
ebből n																0			
Óraadó, megbízási szerződés																0			
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201519>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Váli Mesevölgy Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201519&th=001>

002 - Váli Mesevölgy Óvoda telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201519&th=002>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A szül az óvodai nevelésben történ részvételre jogszabály alapján kötelezett gyermekét köteles beíratni az óvodába a fenntartó által közzétett hirdetményben meghatározott id pontban. A nemzeti köznevelésr l szóló törvény alapján óvodába felvehet az a gyermek, aki a harmadik életévét a felvételt l számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a felvételi körzetben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező három éves és annál id sebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthet .

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezd napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szül - tárgyév április 15. napjáig benyújtott - kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem el tt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdeml esetben, újabb kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti a Kormány rendeletében kijelölt szerv (a továbbiakban: felmentést engedélyez szerv) felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév els tanítási napján kezd dik. A szül kérelmére a felmentést engedélyez szerv (Oktatási Hivatal) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Szül i kérelem hiányában a gyermek tankötelezettsége megkezdésének halasztását a gyámhatóság is kezdeményezheti. A szül , a gyámhatóság a kérelmét legkés bb az iskolakezdés évének január 18-áig nyújthatja be a felmentést engedélyez szervhez. Az eljárás ügyintézési határideje ötven nap. A szül kérelme alátámasztására kérelméhez csatolhatja a gyermek fejlettségét alátámasztó óvodai dokumentumokat is. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a felmentést engedélyez szerv a szül kérelmére engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kora el tt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.

Az óvodai felvétel jelentkezés alapján történik. Óvodánkba jelentkezhet az okmányai szerint az óvoda körzetének területén állandó lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező óvodás korú kisgyermek.

Az óvoda jogosult az integráltan nevelhet sajátos nevelési igény gyermekek közül azok ellátására, akik szakért i bizottság szakért i véleménye alapján hallássérült, enyhén értelmi fogyatékos, egyéb pszichés fejl dési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek. A felvételn l, az óvodai jogviszony keletkezésér l a fér helyek ismeretében az intézményvezet dönt.

Az óvodába felvett gyermekek szeptembert l a beszkottatási rend szerint, évközi felvétel esetén az óvodavezet vel egyeztetett id pontban kezdhetik meg az óvodai életet.

### A beiratkozásra meghatározott id :

Az óvodai beiratkozásra április 20-a és május 20-a között kerül sor, a fenntartó által meghatározott id pontban. Az óvodai jogviszony létesítésével összefügg eljárásról a beiratkozás el tt harminc nappal hirdetményt tesz közzé az óvoda és a fenntartó a honlapján a helyben szokásos módon.

A beiratkozás a gyermek és a szül személyes megjelenésével történik, a gyermekekre vonatkozó adatok rögzítésével. A szül tájékoztatót kap az óvoda m ködésér l, a pedagógiai programról.

Óvodai beiratkozás várható id pontja: 2022.04.25.- 04.26.

Az óvodai beiratkozáshoz szükséges okmányok:

A szül személyi azonosító és laccímet igazoló hatósági igazolványa

A gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és laccímet igazoló hatósági igazolvány

A gyermek születési anyakönyvi kivonata

A gyermek TAJ kártyája

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

4

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

A gyermekétkeztetést Vál község Önkormányzata a HPM Plusz Kft -vel kötött szerződés által biztosítja.

A gyermekek számára az óvodai nevelési napokon, az óvodában a déli meleg étkezés, valamint tízórai és uzsonna formájában két kisétkezés biztosított.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerinti gyermekétkeztetési normatív kedvezmény igénybevételét az alábbi jogcím alapján kérheti a szülő:

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a gyermek,
- b) tartósan beteg vagy fogyatékos,
- c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek,
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság,
- f) családjában az egy f re jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabérezemélyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáradékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át.

Egyéb esetekben térítési díjat kell fizetni az étkezésért, melynek összegét a fenntartó határozza meg.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Az intézmény munkájával kapcsolatos fenntartói értékelés nem volt.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Hétfőtől péntekig 6.30 - 17.00 óráig.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Óvodai programok:

Népmese napja szeptember 30.

Családi napok szeptemberben.

Állatok világnapja október 4.

Szüret, betakarítás október 1. hete

M á r t o n - n a p i l á m p á s f e l v o n u l á s n o v e m b e r 1 2 .

Egészség hét – vitaminok, orvos, védőnői munkája - november.

Mikulásnap – december 6.

Ovi zsaru program - nagycsoportosok, január

Farsang – február

Nemzeti ünnep - március 14.

Víz világnapja – március 22.

Húsvét április 17-18.

Ákom-bákom bábcsoport előadásai: október 19. november 24. március 10.

Egészség hét – a tej útja - április

Föld napja április 22.– virágosítás, egy gyermek egy virág

Madarak fák napja – május 12.

Anyák napja – május első hetében egyéni köszöntések

Óvodai évvizsga és ballagás 05.27.

Óvodai gyereknapi 06.02.

Fogadó órák: január második felében, és májusban, időpont egyeztetés alapján. (A szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről.)

Szül i értekezletek:

Csoportos szül i értekezletek: szeptember 10-ig.

Szül i Szervezet alakuló értekezlete: szeptember 20.

Féléves szül i értekezletek: január 15-31. között.

Szül i értekezlet a véd n vel: iskolába lépés mentál -higiéniájáról. (április)

Nevelés nélküli napok:

2021. 08.31. Évnyitó munkatársi és nevel testületi értekezlet

2022. 01.28. péntek; Házi rend, SZMSZ módosítása és elfogadása

2022. április 29. péntek; Pedagógiai Program módosítása, elfogadása.

2022. június 3. péntek; Pedagógusnap, Csapatépít program.

Nyílt nap a szül knek: 02.08.02.09.

Nyílt nap az új beiratkozóknak: 04.22.

A zárva tartás várható ideje: Nyáron, várhatóan augusztus 01-31-ig, a fenntartó határozata alapján.

### **A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

2017.02.09. vezet i tanfelügyelet:

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelked területek

Az intézményi dokumentumok összhangban vannak, folyamatosan felülvizsgálják ket a vezet irányításával.

Választott programjukat igyekeznek mind jobban megvalósítani, ennek érdekében szoros kapcsolatot építettek ki a bázisóvodával. Alapelveikben, programjukban jól tükröz dik a differenciálás, az egyéni bánásmód alkalmazása.

Sokoldalú és rendszeres értékelést végeznek a gyerekek fejl désével kapcsolatban, így folyamatos az értékelés, visszacsatolás.

Fejleszthet terület: -

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Követi a változásokat, ezek elfogadására környezetét is ösztönzi. Jó szervezési képességekkel bír, hatékonyan irányítja a változások folyamatát. Folyamatosan ellen riz, értékeli, ha kell, korrigál.

Fejleszthet terület:

A változásokat nehezen fogadó kollégák meggy zésére módszerek, technikák keresése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelked területek

Önmagát folyamatosan képezi, fejleszti. Nyitott, szívesen vesz részt újításban, innovációban. Ezt mutatja szakért i tevékenysége is. Személyisége kiegyensúlyozott, magatartása etikus, vezet i kompetenciái fejlettek.

Fejleszthet terület:-

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Nyitott, pozitív, empatikus személyiség. Példaként áll a közösség el tt, a célok elérése érdekében képes motiválni a nevel testületet és a partnereket.

Fejleszthet terület:

Vezetési és konfliktus-kezelési technikák keresése, melyekkel még hatékonyabban irányíthatja a közösséget. A kisebb sikertelenséget ne kudarcként élje meg, hanem a célhoz vezet út akadályainak, melyek legy zése meger síti, fejleszti személyiségét. A két épület közötti kapcsolatot fejlesztési lehet ségeinek keresése (pl. közös élmények, programok).

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Lelkiismeretes, precíz, a folyamatok szabályozottak. A m ködést befolyásoló szabályozókkal mindig tisztában van, arról tájékoztatja kollégáit is. Jó kommunikációs készségekkel rendelkezik. Jól m köd kapcsolatrendszert alakított ki a partnerekkel.

Az intézmény folyamatosan fejl dik irányítása alatt.

Fejleszthet terület: -

2017.11.23. Intézmény ellen rzés:

1. Pedagógiai folyamatok (Stratégiai és operatív tervezés, a tervek megvalósítása, az ellen rzés, értékelés és korrekció).

Kiemelked terület:

Az intézmény vezetése a bels és küls partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit.

Az operatív tervezés összhangban áll a távlati célokkal, a dokumentumok koherensek, egymásra épülnek.

A Pedagógiai program meghatározza a célokat, és azok elérését szolgáló módszerek kiválasztásának elveit, lehet ségeit.

Gyakorlati tanácsokat is tartalmaz, mely példákat ad a megvalósítás útjaira.

Fejleszthet terület:

Bár az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhet , a gyakorlatban megjelen sokszín és sokrét pedagógia folyamat elemei csak részben vannak jelen a munkatervben és beszámolóban.

A pedagógia folyamat gyakorlatban megjelen elemeinek a beépítése az éves munkatervbe és a beszámolóba.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés (A gyermekek képességeinek megismerése, fejlesztése, szociális hátrányaik enyhítése, az önálló tanulás támogatása és tanítása, közösségépítés és fejlesztés).

Kiemelked terület:

Az intézmény pedagógusai a Pedagógiai programmal összhangban alkalmaznak korszer nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat. (Játékba integrált tanulás, mikrocsoportos tanulás szervezés, bátorító nevelés, fejleszt -értékelés, PEK torna stb.)

Ösztönz , támogató szervezeti kultúra jellemzi az intézményt.

Hangsúlyos a Pedagógiai programban a környezettudatos életmódra nevelés, a kiemelt figyelmet igényl gyermekek nevelése, az integráció. Fejleszthet terület: -

3. Eredmények: (A mérési eredmények nyilvántartása, feldolgozása és hasznosítása).

Kiemelked terület: Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelel en teljesül: Céljuk a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének el segítése magasabb rend érzelmek kibontakoztatásával, az életkori sajátosságok figyelembe vételével. Az alkalmazotti közösséget jó együttm ködés jellemzi.

Fejleszthet terület: -

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció (A szakmai munkaközösség m ködése, bels tudásmegosztás, együttm ködés). Kiemelked terület:

Az intézményvezet a munkatervben tervezett, rendszeresen megtartott értekezleteken tájékoztatja a nevel testületet a jogi és szakmai változásokról, pályázatokról, továbbképzésekr l.

A tudásmegosztás zömében az értekezleteken zajlik, de nagy jelent sége van a szakmai beszélgetések során elmesélt sikerek, nehézségek elmondásának, a szakmai segítség kérésének. Ennek eredménye, hogy az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és sokszín szakmai munka folyik.

Fejleszthet terület: -

5. Az intézmény küls kapcsolatai (Az intézmény partneri kapcsolatai, azok tartalma, részvétel a közéletben).

Kiemelked terület:

Kiválóak partneri kapcsolataik, igyekeznek felmérni az igényeket, elvárásokat, és azokat a lehet ségekhez képest beépítik tevékenységükbe.

A környezet társadalmi életében nagy szerepet vállalnak, sokféle hagyományuk a települési hagyományokhoz kapcsolódik.

Panaszkezelési szabályzatot készítettek, mely az esetleges problémák pontos megoldási útját rögzíti, segíti.

Fejleszthet terület.-

6. A pedagógiai munka feltételei (A tárgyi, infrastrukturális és szervezeti feltételek megléte, megfelel sége és fejlesztése).

Kiemelked terület:

Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevel munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.

A továbbképzések új ismeretei biztosítják a folyamatos szakmai megújulás lehet ségét.

Az intézmény tudatosan törekszik a tárgyi eszközök, berendezések fejlesztésére és b vítésére. Sokat fejlődött az intézményi környezet és a szakmai eszközök száma és min sége is.

Az intézményvezet az óvodapedagógusi szakma és az intézményvezetés területén is keresi az új szakmai információkat. Folyamatosan képezi magát mind pedagógiai mind vezetéseméleti területen.

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, de nyitottak az újra, az innovációra is.



Fejleszthet terület:

Jó gyakorlatok további gyjtése, megosztás módjának kialakítása.

7. A kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Kiemelked terület:

A jogszabályi lehet ségeken belül a Pedagógiai Programot az Óvodai nevelés országos alapprogramjára (ONAP) alapozva, az intézmény sajátosságaihoz igazították. Gyakorlatias, jó a Pedagógiai Program, melyet folyamatosan felülvizsgálják, ha szükséges korrigálnak az eredményeik alapján. Dokumentumaik koherensek, egymásra épültek, kidolgozásuk alapos, precíz.  
Fejleszthet terület: -

Utolsó frissítés: 2021. 10. 20.

## 6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

**Óvodai csoportok száma:**

kis csoport: 0 / kis csoport: 1 / középs csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

## 7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201519-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201519-0</a>
Házirend:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201519-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201519-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201519-0">http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201519-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2021. december 08.**